

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ПОЛІТИЧНИХ І ЕТНОНАЦІОНАЛЬНИХ
ДОСЛІДЖЕНЬ ІМ. І.Ф. КУРАСА

ЗАТВЕРДЖЕНО


Вченою радою Інституту політичних
і етнонаціональних досліджень

ім. І.Ф. Кураса НАН України

від 11/03/21 р., протокол № 2

Голова вченої ради,

член-кореспондент НАНУ


 Рафальський О. О.

Введено в дію наказом

від 11.03.2021 р. № 14-А

Директор Інституту,

член-кореспондент НАНУ

 Рафальський О. О.



ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
АСПІРАНТІВ В ІНСТИТУТІ ПОЛІТИЧНИХ І ЕТНОНАЦІОНАЛЬНИХ
ДОСЛІДЖЕНЬ ІМ. І.Ф. КУРАСА

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1 Дане Положення про порядок оцінювання результатів навчання аспірантів (далі- Положення) є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освітньо- наукової діяльності здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Інституті політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф. Кураса НАН України (далі - Інститут).

1.2 Положення встановлює сукупність організаційно-методичних заходів щодо перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок аспірантів, набуття ними фахових компетентностей та унормовує організацію поточного, модульного, семестрового контролю знань аспірантів, проведення практики та методику переведення показників академічної успішності за 100-бальною системою у систему оцінок за національною шкалою та за шкалою Європейської кредитно-трансферної системи (далі - ЄКТС).

1.3 Дане Положення застосовується з урахуванням „Методичних рекомендацій щодо запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів у вищих навчальних закладах”, запроваджених наказом Міністерства освіти і науки України від 16 жовтня 2009 року № 943, та інших нормативно- правових документів у сфері вищої освіти.

2 ВИДИ КОНТРОЛЮ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ

2.1 Система оцінювання знань аспірантів з кожної дисципліни включає поточний (у випадку визначення лише одного модуля), модульний та семестровий контроль знань, оцінювання результатів практики.

2.1.1 *Поточний контроль* здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних занять.

2.1.2 *Модульний контроль* проводиться з урахуванням даних поточного контролю за відповідний модуль і має на меті оцінку результатів знань аспіранта після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни - змістового модуля.

2.1.3 *Семестровий контроль* проводиться у формі екзамену чи заліку, визначених робочим навчальним планом у терміни, передбачені графіком навчального процесу.

2.2 З дисципліни, яка вивчається упродовж двох семестрів, семестровий контроль здійснюється кожен семестр у формі, передбаченій робочим навчальним планом. Загальна підсумкова оцінка проставляється за результатами останнього семестру.

2.3 Навчальна дисципліна ділиться на логічно-пов'язані змістові модулі. Змістовий модуль зазвичай завершується модульною контрольною роботою чи модульним тестом (простим, комбінованим, перехресним, розширеним і т.д.).

2.4 Підсумкова кількість балів за змістовий модуль може виставлятися за вибором викладача:

а) як сума балів за усіма поточними формами контролю, передбаченими робочою навчальною програмою дисципліни;

б) як сума балів за всіма формами контролю плюс оцінка підсумкової модульної

контрольної (тестів);

в) лише за результатами підсумкової модульної контрольної (тестів).

2.5 Кількість модульних контрольних з кожної навчальної дисципліни визначається робочою навчальною програмою і залежить від:

У обсягу кредитів за даною дисципліною;

У кількості годин, відведених на практичні заняття;

У форми семестрового контролю.

З урахуванням вищезазначеного допускається планування однієї модульної контрольної роботи з навчальної дисципліни.

3. ПОТОЧНИЙ, МОДУЛЬНИЙ ТА СЕМЕСТРОВИЙ КОНТРОЛЬ

3.1 На початку вивчення відповідної дисципліни аспіранта повідомляють про наявність робочої навчальної програми, про кількість змістових модулів, зміст, форми проведення поточного (модульного) контролю та критерії їх оцінювання.

3.2 При **поточному** контролі *оцінці підлягають*: рівень знань, умінь і навичок аспірантів, продемонстрований у відповідях і виступах; активність при обговоренні питань; результати виконання тестів тощо.

3.3 Поточне оцінювання та результати поточного оцінювання знань і навичок аспірантів за семестр і (або) за кожний змістовий модуль (ЗМ) проставляються у „Журналі обліку роботи академгрупи” та залікових книжках здобувачів.

Термін зберігання паперової форми журналу відповідає терміну навчання за відповідним освітньо-науковим рівнем.

3.4 Аспірант, який з поважних причин, підтверджених документально, не мав можливості брати участь у формах поточного контролю (не склав ЗМ) має право на його відпрацювання у двотижневий термін після повернення до навчання.

3.5 Аспіранту, який не набрав прохідного мінімуму, за дозволом викладача, надається можливість здачі пройденого матеріалу для отримання необхідної кількості балів з поточного контролю шляхом виконання спеціальних тестів/контрольної роботи підвищеної складності, за виконання яких можна набрати до 40 балів. У випадку проведення поточного контролю комісією складність тестових чи контрольних завдань може бути підвищена і оцінюється до 50 балів.

3.6 Аспірант **не допускається** до складання іспиту (заліку), якщо кількість балів, одержаних за змістові модулі (поточний контроль) упродовж семестру разом з максимально можливою кількістю балів, набраних на екзамені (заліку), в сумі не перевищуватиме **49** балів.

3.7 При наявності „*непрохідного мінімуму*” або при відсутності оцінок поточного контролю напередодні іспиту/ заліку викладач подає доповідну записку директору Інституту про недопуск аспіранта, про що видається наказ, і аспірант не допускається до складання іспиту/заліку, як такий, що *не виконав індивідуальний навчальний план*. Відмітка про недопуск у відомості обліку

успішності робиться при наявності наказу. На день складання іспиту, аспіранту на іспиті/заліку виставляється „не допущений”.

3.7 Семестровий контроль у формі заліку - підсумкова кількість балів дисципліни (максимум 100 балів) визначається з урахуванням балів отриманих під час заліку (максимальний бал - 40) та балів, отриманих за змістовні модулі (загальна сума балів, яку набрав аспірант за семестр). У відомості обліку успішності з навчальної дисципліни проставляються зведені дані за 100-бальною шкалою, за національною шкалою („зараховано”, „не зараховано”) та за шкалою ЄКТС (А, В, С, Ц, Е, БХ, Б).

3.8 Семестровий контроль у формі *екзамену* - підсумкова кількість балів з дисципліни (*максимум 100 балів*) визначається з урахуванням балів, отриманих під час екзамену (максимальний бал - 40), та балів - за змістовні модулі (загальна сума балів, яку набрав аспірант за семестр). У відомості обліку успішності з навчальної дисципліни проставляються зведені дані за 100-бальною шкалою, за національною шкалою («відмінно» «добре», «задовільно», «незадовільно») та за шкалою ЄКТС (А, В, С, Ц, Е, БХ, Б).

Таблиця відповідності шкали оцінювання

Оцінка за 100-бальною шкалою Інституту	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС	Визначення
90-100	відмінно	А	Аспірант повністю оволодів програмою навчальної дисципліни, вільно оперує категоріальним апаратом; дає послідовні, чіткі і логічно побудовані відповіді на основні та додаткові питання; демонструє обізнаність з усіма поняттями, фактами, термінами; аргументовано використовує їх, уміє застосовувати матеріал для винесення власних суджень.
80-89	добре	В	Аспірант достатньо повно оволодів програмою навчальної дисципліни, проте у відповідях допускає несуттєві неточності; з незначними помилками демонструє розуміння основоположних теорій і фактів та вміння встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між ними; вільно оперує понятійним апаратом з несуттєвими неточностями.
65-79		С	Аспірант в цілому оволодів програмою навчальної дисципліни, проте при викладенні деяких питань (усно чи письмово) не вистачає достатньої глибини аргументації при оцінці наукових фактів, процесів, явищ, подій; оперує понятійним апаратом, допускаючи окремі неточності.
55-64	задовільно	Б	Аспірант не в повному обсязі оволодів програмою навчальної дисципліни; матеріал викладає без глибокого осмислення, аналізу, порівняння та узагальнення. Фрагментарно, поверхнево (без аргументації та обґрунтування) викладає матеріал при усних або письмових відповідях.
50-54		Е	Аспірант показує мінімально достатній рівень знань з дисципліни. У відповідях (усних чи письмових) допускає суттєві помилки та не може критично оцінити наукові факти, явища, події.
35-49	незадовільно	БХ	Аспірант не володіє програмою навчальної дисципліни; дає неправильну або поверхневу відповідь, яка свідчить про неусвідомленість і нерозуміння поставленого завдання.

1 - 34	неприйнятно	є	Аспірант показує неприйнятний рівень володіння програмою навчальної дисципліни.
--------	-------------	---	---

3.9 Екзамен і залік вважається не зданими, якщо сумарна кількість балів з дисципліни **не перевищує 49 балів**.

4. ПОРЯДОК ЛІКВІДАЦІЇ АКАДЕМІЧНОЇ ЗАБОРГОВАНOSTI

4.1 Аспірантам, які при складанні іспиту (заліку) одержали сумарну оцінку, що не перевищує 49 балів, або не з'явилися на іспит дозволяється ліквідувати академічну заборгованість відповідно до графіка ліквідації академзаборгованості за встановленими правилами.

4.2 Повторне складання іспитів/заліків допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, другий - комісії, яка створюється директором Інституту.

4.3 Результати ліквідації академзаборгованості відображаються у „Відомості обліку успішності”.

5. КВАЛІФІКАЦІЙНА АТЕСТАЦІЯ

5.1 Кваліфікаційна атестація є підсумковою формою контролю на третьому освітньо-науковому рівні.

5.2 Обов'язковою умовою допуску до кваліфікаційної атестації (захисту дисертаційного дослідження) є успішне виконання аспірантом індивідуального плану навчальної та наукової роботи.

5.3 Кваліфікаційна атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється спеціалізованою вченою радою Інституту на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

5.4 Підготовка в аспірантурі завершується наданням висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.