Свій висновок підтверджую

Микола Іванов,
кандидат політичних наук, доцент
Миколаївського державного
гуманітарного університету
ім. П. Могили

Не без інтересу ознайомився з реплікою Віктора Пащенка стосовно одного з положень моєї статті в „Політичному менеджменті" (№2), присвяченої проблемі з'ясування змісту політичної та громадянської освіти і співставленню самих понять „політична освіта" і „громадянська освіта". Щиро вдячний колезі за увагу до моєї публікації.

Стосовно спірності того, чи має система громадянської освіти висувати політико-онтологічні цілі, хочу лише підтвердити свою думку.

В якості пояснення хотів би зазначити, що політико-онтологічні цілі передбачають глибинне вивчення сутнісних основ політики, фундаментальних принципів політичного життя, на що, до речі, спрямована спеціальна галузь фахової освіти, яка в згаданій статті на сторінці 47 обґрунтовано кваліфікована як „політологічна освіта". Громадянська ж освіта, на нашу думку, в своїх елементах, які стосуються вивчення політичного життя, може реалізовувати просвітницькі завдання. Тобто поширювати основи знань про політичний процес з метою залучення громадян до свідомої участі в ньому. Про що в статті йшлося у досить розгорнутому вигляді.